

回 答 書

質問内容	回答
実施要領2.(5)金額について、提出書類現在の契約事業者様名、および令和7年度、令和6年度、令和5年度の年度ごとの契約金額（税抜）をご教示ください。	令和5年度から令和7年度の3年間について、事業者は(株)インタラック関東北、契約金額については各年度8,940,000円である。
実施要領6.(1)提出書類③について、「全国における外国語指導助手設置業務」の件数の記載を求められておりますが、こちらは令和7年度のみ件数という認識でよろしいでしょうか。件数の記載において、対象の期間等がありましたらご教示ください。	件数については、令和7年度に限定するものではない。最新の状況を把握できるよう、直近の実績を基に記載すること。
実施要領6.(1)提出書類③について、「※下表については直近のものから最大10件記載すること。」とありますが、令和7年度以前の実績の記載も可能でしょうか。	お見込みのとおり。
実施要領6.(1)提出書類③④について、提出書類（業務実績書、企画提案書）については、今回のプロポーザルに参加する会社のみ（グループ会社除く）の実績を記載するという認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおり。
実施要領6.(1)提出書類④について、表紙を除いて20ページ以内とありますが、裏表紙や目次も除くという認識でよろしいでしょうか。	企画提案書については、表紙を除き20ページ以内とする。このページ数には、目次、本文、図表、参考資料等を含むものとし、裏表紙はページ数に含めない。
提出書類について、副本6部は正本の写しという認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおり。
実施要領6.(1)提出書類①～③について、参加申込書、会社概要書、パンフレット等、業務実績書を1部ずつファイルに綴じこみ、その一式を計7部（正本1部、副本6部）作成するという認識でよろしいでしょうか。	提出書類は、実施要項に記載の提出書類を一式として作成すること。なお、綴じ方については任意とするが、書類の判別ができるよう整理すること。
実施要領6.(1)提出書類④⑤について、企画提案書と見積書を一緒に綴じこみ、その一式を計7部（正本1部、副本6部）作成するという認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおり。
実施要領6.(1)提出書類④⑤について、企画提案書以外に別添資料等の提出は可能でしょうか。	企画提案書以外に、別添資料等の提出は認めていない。
実施要領8.プレゼンテーション審査について、プレゼンテーションの順番の決定方法についてご教示ください。	プレゼンテーションの順番については、公平性を考慮した上で、事務局にて抽選決定する。決定した順番については、事前に参加事業者へ通知する。
実施要領8.プレゼンテーション審査について、プレゼンテーション当日の実施時間帯のご予定についてご教示ください。（例：午前、午後など）	現時点では午後2時頃からの開始を想定している。なお、時間帯については、後日改めて通知する。

<p>実施要領 8.プレゼンテーション審査について、プレゼンテーションの際は、弊社の出席人数について制限はございますでしょうか。</p>	<p>5名以内とする。</p>
<p>実施要領 8.プレゼンテーション審査について、提案時間は30分以内とありますが、始まりの機材セッティングの時間、終わりの片付けの時間は含まないという認識でよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおり。</p>
<p>仕様書 3. 履行期間について、令和 8 年度の実際の派遣開始日、派遣終了日をご教示ください。</p>	<p>派遣期間は学校の授業日となる4月7日から翌年3月26日を想定している。</p>
<p>仕様書 6. 勤務日数及び時間等について、令和 8 年度の 8 月中の勤務について、想定される日数、時間数、内容等についてご教示ください。そしてこちらは、年間配置日数 210 日に含まれますでしょうか。 また、令和 7 年度の実績についてもご教示ください。</p>	<p>原則として、8月の夏期休業の勤務はないが、勤務が発生した場合は年間配置日数に含むものとする。 令和 7 年度の勤務実績はない。</p>
<p>仕様書 7. 配置計画について、「具体的な年間の配置計画については、契約締結後に決定する。とありますが、令和 8 年度の配置校の組み合わせについて、仮のものがありましたら、ご教示ください。 また、令和 7 年度の実績についてもご教示ください。</p>	<p>令和 8 年度については、現時点では決定していないが、令和 7 年度の実績を基本とした配置を想定している。令和 7 年度の実績は以下のとおり。 ALT 1 名：中学校 202 日 ALT 1 名：小学校(2校) 198 日 幼稚園 4 日</p>
<p>仕様書 7. 配置計画について、1日のうちで、学校間を移動する勤務はありますか。また、該当するのは何名でしょうか。</p>	<p>学校間の移動については、授業日程との兼ね合いによって発生する可能性があるが、該当するのは小学校に配置される1名である。</p>
<p>仕様書 7. 配置について、自動車での通勤・移動が必須となる学校がありましたら、学校名をご教示ください。また、自動車での通勤・移動が必要となる ALT 人数をご教示ください。</p>	<p>村内小中学校及び幼稚園では、公共交通機関での通勤が困難であり、2名のいずれも自動車での通勤・移動が必要となる。</p>
<p>仕様書 8. 受託者の主な業務(2)アについて、現在、小学校における外国語授業にて使用されている指導案(レクンプラン)は榛東村独自のものでしょうか。または、事業者から提供されているものでしょうか。</p>	<p>現在、小学校における外国語授業で使用している指導案は、榛東村独自のものである。</p>
<p>仕様書 8. 受託者の主な業務(2)コについて、教育委員会がALTに依頼する研究会、研修会及び会議等について、令和 8 年度の実施予定(時期、回数、時間数、実施場所、有識者などの講師、内容など)がお決まりでしたらご教示ください。 また、令和 7 年度の実績(時期、回数、時間数、実施場所、有識者などの講師、内容など)についてもご教示ください。 そのうち、業者が運営担当する時期、回数、時間数、内容がございましたら、ご教示ください。</p>	<p>令和 7 年度の実施はなく、令和 8 年度の実施予定については現在検討中である。</p>

<p>仕様書 9. (5)について、教員向けの校内研修について、令和 8 年度の実施予定（時期、回数、時間数、実施場所、講師、内容など）がお決まりでしたらご教示ください。また、令和 7 年度の実績（時期、回数、時間数、実施場所、講師、内容など）についてもご教示ください。そのうち、業者が担当する時期、回数、時間数、内容についてもご教示ください。また、校内研修以外に、業者が現在開催している集合研修などもございますでしょうか。</p>	<p>令和 7 年度の実施はなく、令和 8 年度の実施予定については現在検討中である。</p>
<p>仕様書 9. (6)について、榛東村の英語教育、外国語教育の研修会等における指導について、令和 8 年度の実施予定（時期、回数、時間数、実施場所、有識者などの講師、内容など）がお決まりでしたらご教示ください。</p> <p>また、令和 7 年度の実績（時期、回数、時間数、実施場所、有識者などの講師、内容など）についてもご教示ください。</p> <p>そのうち、業者が運営担当する時期、回数、時間数、内容がございましたら、ご教示ください。</p>	<p>令和 7 年度の実施はなく、令和 8 年度の実施予定については現在検討中である。</p>
<p>仕様書 9. ALT の業務内容について、外国語・英語や国際理解、国際交流等に関するイベントやオンライン授業などについて、令和 8 年度の実施予定（時期、回数、時間数、実施場所、講師、内容など）がありましたらご教示ください。また、令和 7 年度の実績（時期、回数、時間数、実施場所、講師、内容）についてもご教示ください。</p> <p>そのうち、業者が担当する必要があるものがあれば、時期、回数、時間数、内容についてもご教示ください。</p>	<p>令和 7 年度は、幼稚園のクリスマスイベントに村内配置 2 名の ALT を派遣した。</p> <p>令和 8 年度も同様の実施を検討しているが、業者が運営担当するものは想定していない。</p>
<p>仕様書 10 について、今年度に配置されている ALT 2 名の出身国をご教示ください。</p>	<p>2 名共に、アメリカ合衆国出身である。</p>
<p>仕様書 10. (10)について、母国の教員免許及び T E F L、T E S O L 等の資格を有していること。」とありますが、現在配置されている ALT 2 名は、教員免許と T E F L や T E S O L 等の資格の両方を有しているという認識でよろしいでしょうか。</p> <p>また、母国の教員免許もしくは T E F L、T E S O L 等の資格を有していれば配置可能という認識でよろしいでしょうか</p>	<p>資格については「条件を満たしていることが望ましい」要件であり、現在配置されている ALT も当該資格を必ずしも有しているものではない。いずれかの資格を有していれば配置可能であるとの認識については、お見込みのとおり。</p>
<p>仕様書 10. (10)について、「小中学校及び高等学校において、英語指導経験があること。」とありますが、現在配置されている ALT 2 名は、小中学校と高等学校の両方を経験しているという認識でよろしいでしょうか。</p> <p>また、小学校、中学校、高等学校のいずれかにおいて、英語指導経験があれば配置可能という認識でよろしいでしょうか</p>	<p>英語指導経験については、「条件を満たしていることが望ましい」要件であり、現在配置されている ALT も、小中学校及び高等学校において必ずしも英語指導経験しているものではない。いずれかの学校種において英語指導経験があれば配置可能であるとの認識については、お見込みのとおり。</p>

<p>仕様書 15. (8)について、「自治体の費用負担の軽減に配慮し、補助金等の活用や ICT・AI の活用による業務効率化について検討すること。」とありますが、補助金等の活用はどのようなものを想定されていますでしょうか。すでに活用しているものがありましたら、ご教示ください。 ICT・AI の活用についても現在おこなっている取組等がありましたら、ご教示ください。</p>	<p>現在活用している補助金はないが、今後は自治体の費用負担軽減の観点から、活用可能な補助金等を積極的に検討したいと考えている。 ICT の活用としては、アンケートフォームによる意見の集約や、授業支援ソフトを用いた学び合いの活性化などの取組を行っている。一方で AI は、現時点では活用していない。</p>
<p>別紙 1. プロポーザル審査基準について、審査にあたる選定委員会の構成（役職・人数等）についてご教示ください。</p>	<p>教育委員会事務局の課長職 1 名、課長補佐職 1 名、係長職 1 名、主査 1 名の 4 名を想定している。</p>
<p>別紙 1. プロポーザル審査基準について、実績評価については、今回のプロポーザルに参加する会社のみ（グループ会社除く）の実績に限るという認識でよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおり。</p>
<p>別紙 1. プロポーザル審査基準について、見積金額の評価において、見積金額を得点に換算するための計算式をご教示ください。</p>	<p>提出された見積の中で最も低い金額を基準に、各社の見積金額に応じて得点を算定し、金額が低いほど高得点となる。</p>
<p>別紙 1. プロポーザル審査基準について、評価については、「それぞれの配点×審査員人数」が各項目の最高得点という認識でよろしいでしょうか。</p>	<p>お見込みのとおり。</p>
<p>その他について、榛東村の英語教育におかれまして、現在力を入れていること、課題に思われていること、また、今後より力を入れていきたいことをご教示ください。</p>	<p>生きて使える英語を身につけさせたいと考えているが、現状では十分に実現できていない。今後は AI 活用も視野に入れ、実際のコミュニケーション場面を意識した指導を充実し、英語を主体的に活用できる力を向上させたい。</p>